

# Le projet personnalisé de scolarisation

*Présentation d'un outil d'aide à l'élaboration du PPS*

Commission régionale  
*Handicap & Scolarité* | 13 mai 2011

# Le PPS : mode d'emploi

---

- **Présentation**

Définition des notions

Rôles respectifs des acteurs

Elaboration et mise en œuvre du PPS

Du projet de vie au PPS

Modélisation

# Présentation de la démarche

---

## Contexte et constats

- Difficultés liées à la personnalisation du projet de scolarisation
- Diversité constatée entre les différents départements

## Constitution d'un groupe de travail

- Issu de la commission régionale *Handicap & Scolarité*
- Une représentation de la diversité des partenaires et des départements
- 5 réunions au cours de l'année 2010

# Présentation de la démarche

---

## Objectifs

- Définition de préconisations sur le contenu du PPS
- Le rôle de chacun au sein de cet espace de collaboration
- L'articulation des différents documents

*Ne se substitue pas à un travail départemental*

## Bibliographie

- Textes législatifs et réglementaires
- « Le PPS : mode d'emploi » – INSHEA

# Le PPS : mode d'emploi

---

Présentation

- **Définition des notions**

Rôles respectifs des acteurs

Elaboration et mise en œuvre du PPS

Du projet de vie au PPS

Modélisation

# Définition

---

- *« En fonction des résultats de l'évaluation [par l'EPE de la MDPH], il est proposé à chaque enfant [...] handicapé, ainsi qu'à sa famille, un parcours de formation qui fait l'objet d'un projet personnalisé de scolarisation assorti des ajustements nécessaires en favorisant, chaque fois que possible, la formation en milieu ordinaire. Le PPS constitue un élément du plan de compensation. » (L112-2 CE)*
- *Le PPS « définit les modalités de déroulement de la scolarité et les actions pédagogiques, psychologiques, éducatives, sociales, médicales et paramédicales répondant aux besoins particuliers des élèves présentant un handicap. » (D351-5 CE)*

# Définition des notions

---

## Le PPS

- Une définition légale héritée de la loi de 2005 et de la CIF
- Une approche globale et situationnelle du handicap

## Le projet

- Besoins, objectifs et moyens

## La personnalisation

- Adaptation et aménagement
- De l'accessibilité à la compensation

# Le PPS : mode d'emploi

---

Présentation

Définition des notions

- **Rôles respectifs des acteurs**

Elaboration et mise en œuvre du PPS

Du projet de vie au PPS

Modélisation

# Rôles respectifs : Qui fait quoi ?

---

- **Les parents et l'enfant**  
Présents à toutes les étapes du processus
- **L'équipe éducative**  
Dès l'origine du processus d'élaboration du PPS
- **L'équipe pluridisciplinaire d'évaluation** de la MDPH  
Une pluridisciplinarité garante de l'approche multimensionnelle ou globale de la situation et des besoins
- **L'équipe de suivi de la scolarisation**  
Garante de la bonne mise en œuvre du PPS
- **L'enseignant référent** pour la scolarisation des élèves handicapés  
veilleur, facilitateur, coordonnateur, fil rouge

# Rôles respectifs : Qui fait quoi ?

« À la demande »  
des  
parents

<b>L'équipe éducative</b>	<p>« <i>Souhaite</i> » l'élaboration d'un PPS          « <i>Informe</i> » l'élève et/ou ses parents          « <i>Réalise et conduit</i> » le PPS          « <i>Demande</i> » l'évaluation de la mise en œuvre du PPS</p>
<b>L'EPPE</b>	<p>« <i>Evalue</i> » les compétences, besoins et mesures mises en œuvre          « <i>Elabore</i> » le PPS</p>
<b>La CDAPH</b>	<p>« <i>Décide</i> »</p>
<b>L'ESS</b>	<p>« <i>Facilite</i> » la mise en œuvre du PPS          « <i>Assure le suivi</i> » du PPS          « <i>Evalue</i> » le PPS et sa mise en œuvre          « <i>Propose</i> » les aménagements nécessaires</p>

**L'ER-ASH**

« *Veille à la continuité et la cohérence* » du PPS  
 « *Favorise l'articulation, les échanges* » entre partenaires  
 « *Réunit et anime les ESS* »  
 « *Assure un lien permanent avec l'EP de la MDPH* »

# Rôles respectifs : Qui fait quoi ?

---

## La collaboration des différents acteurs

- Interdisciplinarité, transversalité
- Formalisation

## Le lien entre équipe pluridisciplinaire d'évaluation et équipe de suivi de la scolarisation ...

- L'EPE « s'appuie notamment sur les observations » de l'ESS, qui recense et transmet à l'EPE des **éléments précurseurs** identifiés par l'équipe éducative
- Pas de retour de la part de la MDPH sur la prise en compte par l'EPE des propositions d'ESS ...

# Le PPS : mode d'emploi

---

Présentation

Définition des notions

Rôles respectifs des acteurs

- **Elaboration et mise en œuvre du PPS**

Du projet de vie au PPS

Modélisation

# Elaboration et mise en œuvre du PPS

---

## Des éléments précurseurs à l'évaluation du PPS Exemples dans trois départements de Rhône-Alpes

- Dans la Drôme : « étude pour l'élaboration d'un PPS »
- Dans la Loire : un document « PPS » modélisé
- Dans le Rhône : un « document de mise en œuvre [pédagogique] du PPS »

➔ **Quelle articulation entre ces niveaux ?**

# Elaboration et mise en œuvre du PPS

## Éléments précurseurs

- *Remarques et informations* sur les compétences et difficultés de l'élève
- *Première estimation* des besoins

## Document PPS

- *Besoins* de l'enfant
- *Objectifs* d'apprentissages et de scolarisation avec échéances
- Type de scolarisation envisagée
- Aménagements
- Adaptations
- Accompagnements (AVS, ESMS ...)

## Mise en œuvre, suivi et évaluation

- Relations familles / enseignants/pairs
- Emploi du temps
- Accompagnement sur les temps informels
- AVS : Répartition temps de classe / périscolaire  
Déclinaison de l'intervention

# Elaboration et mise en œuvre du PPS

---

## Le cycle de construction du PPS

# Elaboration et mise en œuvre du PPS

---

## Périodicité

- Évaluation des besoins et compétences : « adaptée à la situation »
- Évaluation du PPS : « au moins une fois par an »
- Révision du PPS : en cas de changement d'un mode de scolarisation, en cas de demande de la famille

## Elaboration d'un 1<sup>er</sup> PPS

- Rôle de l'équipe éducative et de l'enseignant référent, y compris avant décision de la CDAPH

## Mise en œuvre du PPS dans un établissement médico-social

- Manque de recul, intérêt d'un travail spécifique sur ce point

# Le PPS : mode d'emploi

---

Présentation

Définition des notions

Rôles respectifs des acteurs

Elaboration et mise en œuvre du PPS

- **Du projet de vie au PPS**

Modélisation

# Du projet de vie au PPS

---

## L'articulation des projets

- Projet de vie
- Plan personnalisé de compensation
- Projet personnalisé de scolarisation
- Projet individualisé d'accompagnement
- Projet pédagogique de l'unité d'enseignement
- Projet d'établissement / de service



# Du projet de vie au PPS

---

## L'articulation des projets

# Le PPS : mode d'emploi

---

Présentation

Définition des notions

Rôles respectifs des acteurs

Elaboration et mise en œuvre du PPS

Du projet de vie au PPS

- **Modélisation**

# Modélisation : le contenu attendu du PPS

---

## Un équilibre subtil entre

- La réponse aux besoins de l'enfant, les préconisations consécutives de l'EPE ...
- ... et la nécessité de laisser aux professionnels une certaine « liberté » dans leurs pratiques

## Un projet personnalisé, non une « simple » notification

- Définition, de manière aussi précise et détaillée que possible, des besoins de l'enfant tels qu'évalués par l'EPE de la MDPH
- Un cadre, une aide, un fil rouge, un repère